

**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

### **1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach regulują m. in. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, w której zapisano, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., wymieniając zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Szczegółowe regulacje wprowadzają rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.

### **2. Główny cel realizacji doradztwa zawodowego**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji. Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, rodziców, nauczycieli.

### **3. Zyski z dobrze funkcjonującego doradztwa zawodowego**

Właściwie realizowane doradztwo zawodowe w szkole, niesie za sobą wiele korzyści, na wielu poziomach – ucznia, szkoły i społeczeństwa, z których główne to: rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, bieżące diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, zmniejszenie kosztów kształcenia, promowanie szkoły w środowisku lokalnym w odniesieniu do losów absolwentów, wsparcie i wzmocnienie procesu edukacyjnego, opiekuńczego i wychowawczego szkoły, zmniejszenie bezrobocia i jego skutków, właściwe przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, przeciwdziałanie negatywnym procesom społecznym.

<b>CZĘŚĆ A.</b>			
<b>Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów</b>			
<b>Opis działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</b>	<b>Czas realizacji (do mc/rok)</b>
<i>Diagnoza uczniów w zakresie ich wiedzy o własnych zasobach</i>	<p><i>Gromadzenie informacji „na wejście” oraz w toku edukacji w szkole na temat samowiedzy o zasobach własnych, motywów wyborów szkoły i kierunku kształcenia, a następnie zmian w postrzeganiu potencjałów własnych - z wykorzystaniem technik kwestionariuszowych i innych metod wglądu. Prowadzenie obserwacji uczniów pod kątem szczególnych uzdolnień, zainteresowań oraz ograniczeń i trudności, np. w uczeniu się, preferencji i predyspozycji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- w pracy bieżącej,</i></li> <li><i>- w ramach zaproponowanych uczniowi zajęć pozalekcyjnych.</i></li> </ul> <p><i>Przeprowadzanie rozmów (wywiadu) z uczniami i rodzicami, nauczycielami na temat zasobów uczniów.</i></p> <p><i>Prowadzenie wśród uczniów badań z wykorzystaniem narzędzi diagnozy doradczej. Zapewnienie uczniom dostępu do pogłębionej diagnozy zasobów - organizowanie badań</i></p>	<p><i>Wszyscy nauczyciele w trakcie bieżącej pracy z uczniami</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Pedagog</i></p>	<i>Rok szkolny</i>

	<p>grupowych i indywidualnych z wykorzystaniem np. oferty poradni psychologiczno - pedagogicznych.</p> <p>Organizowanie sytuacji (np. w ramach godzin z wychowawcą, programów realizowanych w szkole, zajęć wspomagających proces wychowawczy, zajęć poświęconych omawianiu praktyk zawodowych) skłaniających uczniów do autorefleksji nad zasobami, potencjałem, predyspozycjami.</p> <p>Analiza efektów kształcenia w zawodzie celem identyfikacji uczniów o szczególnych predyspozycjach zawodowych.</p>		
<p>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji na temat poznawania własnych zasobów</p>	<p>Przygotowanie gazetki tematycznej.</p> <p>Udostępnienie linków do stron www (na stronie internetowej szkoły) umożliwiających autodiagnozę własnych zasobów.</p> <p>Promowanie w środowisku szkolnym i szerszym informacji o osiągnięciach uczniowskich (prezentacje, wywiady z uczniami osiągniętymi sukcesy np. w konkursach zawodowych w szkole, w lokalnej prasie, na stronie www szkoły).</p> <p>Włączenie do treści zajęć wychowawczych elementów poświęconych sposobom gromadzenia, aktualizowania, prezentowania zasobów własnych przez uczniów.</p>	<p>Lider doradztwa zawodowego</p> <p>Pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p>Prowadzenie zajęć dotyczących poznawania własnych zasobów</p>	<p>Uwzględnienie wśród treści przedmiotowych i wychowawczych działań na rzecz poznania</p>	<p>Lider doradztwa zawodowego</p>	<p>Rok szkolny</p>

	<p><i>przez uczniów własnych zasobów. Włączenie do treści psychoedukacyjnych dla rodziców informacji o sposobach wspomagania dziecka w poznawaniu własnych zasobów, predyspozycji, preferencji i znaczenia wsparcia dla dalszych wyborów edukacyjno - zawodowych ich dzieci. Uwzględnienie w doskonaleniu zawodowym nauczycieli zagadnień dotyczących wspierania dalszych wyborów edukacyjno - zawodowych, w tym we współpracy z rodzicami w tym zakresie. Przeprowadzenie godziny wychowawczej dotyczącej zasobów uczniów z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi. Włączenie do kalendarza roku szkolnego przedsięwzięć ukierunkowanych na poznanie siebie, swoich zasobów, możliwości: konkursów, pokazów, zajęć rozwijających zainteresowania, akcji promujących zasoby uczniowskie. Organizowanie przedsięwzięć (konkursów, wystaw, itp.) prezentujących talenty uczniowskie, w tym kompetencje związane z nabywanymi kwalifikacjami zawodowymi. Organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez pracowników PP- P lub innych specjalistów, dotyczących własnych zasobów ucznia, zainteresowań, kompetencji, które mogą być przydatne w pracy.</i></p>	<p><i>Pedagog Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Specjaliści z PP- P</i></p>	
--	---	--	--

	<i>Zapewnienie konsultacji ukierunkowanych na poznanie własnych zasobów, w szczególności pod kątem dalszych wyborów edukacyjno - zawodowych, z udziałem specjalistów (psychologów, doradców zawodowych, doradców karier).</i>		
--	---	--	--

<i>Współpraca w zakresie poznawania własnych zasobów przez uczniów</i>	<i>Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę na rzecz organizowania działań psychoedukacyjnych, zorientowanych na poznanie zasobów własnych przez uczniów. Współdziałanie z pracodawcami w ocenie predyspozycji uczniów prezentowanych podczas zajęć z zakresu praktycznej nauki zawodu, stażów zawodowych, wymian, np. w ramach projektów realizowanych przez szkołę.</i>	<i>Lider doradztwa zawodowego Pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedsiębiorczości Specjaliści PP- P; MCK Pracodawcy Rodzice</i>	<i>Rok szkolny</i>
--	--	---	--------------------

<b>Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy.</b>			
<b>Opis działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</b>	<b>Czas realizacji (do mc/rok)</b>
<i>Diagnoza uczniów w zakresie ich wiedzy na temat świata zawodów i rynku pracy</i>	<i>Diagnoza „na wejście” - rozpoznawanie, w ramach rozmów kierowanych, poziomu wiedzy uczniów o zawodach (wiedza potrzebna do kształcenia ustawicznego). Diagnoza wiedzy o realiach zawodu, którego kształcenia podjęli się w szkole zawodowej,</i>	<i>Nauczyciele przedmiotów zawodowych  Wychowawcy  Nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny</i>

	<p><i>możliwości poszerzania kwalifikacji w ramach tego zawodu, wyobrażeń o samorealizacji w ramach zawodu, na temat zawodów pokrewnych - badania kwestionariuszowe, wywiady.</i></p> <p><i>Rozpoznawanie poziomu wiedzy o możliwościach realizacji własnych predyspozycji i preferencji ustalonych np. w badaniach z wykorzystaniem narzędzi z projektu, we współpracy z PPP, służbami OHP, w oparciu o dostępną ofertę kształcenia po szkole zawodowej.</i></p> <p><i>Rozpoznanie przyrostu wiedzy o możliwych ścieżkach dalszego kształcenia w (w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych, szkoły policealnej, studiów wyższych).</i></p> <p><i>Rozpoznawanie, w ramach rozmów kierowanych, poziomu wiedzy o realiach rynku pracy w kraju i za granicą, wymaganiach stawianych pracownikom, poszukiwanych zawodach, zasadach rekrutacji, możliwościach wsparcia finansowego.</i></p>	<p><i>przedsiębiorczości</i></p> <p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Specjaliści PP- P; MCK</i></p> <p><i>Pracownicy PUP</i></p>	
<p><i>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji na temat świata zawodów i rynku pracy.</i></p>	<p><i>Przygotowanie gazetki tematycznej.</i></p> <p><i>Zorganizowanie punktu informacyjnego, np. w bibliotece szkolnej, poświęconego sposobom gromadzenia i aktualizacji wiedzy tematycznej.</i></p> <p><i>Udostępnienie linków do stron www prezentujących m.in. charakterystykę zawodu/ stanowiska pracy.</i></p>	<p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Nauczyciel - bibliotekarz</i></p> <p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Nauczyciele przedmiotów</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p>

	<p><i>Organizowanie spotkań tematycznych, upowszechniających informacje o realiach rynku pracy, warunkach podnoszenia kwalifikacji zawodowych, poszerzania tych kwalifikacji z wykorzystaniem informacji z PUP, danych GUS, innych źródeł.</i></p> <p><i>Wykorzystywanie w pracy z uczniami form angażujących w gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji z zakresu zawodoznawstwa, z wykorzystaniem doświadczeń własnych (np. z praktyk, stażu, wizyt studyjnych) i wiedzy zdobywanej pośrednio.</i></p> <p><i>Udostępnianie i upowszechnianie informacji o wymaganiach pracodawców (np. współpracujących ze szkołą), prezentowanie ofert pracy, dokumentów aplikacyjnych, itd.</i></p>	<p><i>zawodowych</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>Nauczyciele przedsiębiorczości</i></p> <p><i>Pracownicy PUP</i></p>	
<p><i>Prowadzenie zajęć dotyczących poznawania świata zawodów i rynku pracy</i></p>	<p><i>Organizowanie spotkań tematycznych, poświęconych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- prezentacji wybranych zawodów, w tym zawodów pokrewnych do nauczanych w danej szkole,</i></li> <li><i>- prezentacji indywidualnych losów zawodowych, w tym absolwentów szkoły/ kierunku kształcenia (spotkania z ciekawymi ludźmi, pracodawcami, rodzicami, absolwentami, mistrzami w zawodzie, osobami mającymi doświadczenie z emigracji zarobkowej),</i></li> <li><i>- prezentacji uwarunkowań osobowościowych</i></li> </ul>	<p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>Nauczyciele przedsiębiorczości</i></p> <p><i>Pracodawcy</i></p> <p><i>Rodzice</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p>



	<p><i>ważnych dla sukcesu na rynku pracy,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- prezentacji zawodów unikatowych,</i></li> <li><i>-prezentacji zawodów powiązanych z treściami realizowanymi podczas zajęć lekcyjnych,</i></li> <li><i>- prezentacji własnej szkoły podczas Targów Edukacji i Pracy oraz Drzwi Otwartych,</i></li> <li><i>- spotkania z osobami, które odniosły sukces w danej branży.</i></li> </ul> <p><i>Zapewnianie młodzieży możliwości uczestnictwa w Targach Edukacji, w tym szkół wyższych, Targach Pracy – ukierunkowanie wychowawcze na gromadzenie informacji określonego typu, omawianie podczas zajęć efektów wynikających z uczestnictwa w formach prezentujących elementy świata pracy.</i></p> <p><i>Organizacja wycieczek zawodoznawczych.</i></p> <p><i>Organizacja konkursów nakierowanych na ukazanie spostrzeżeń dot. świata zawodów/ zawodu i rynku pracy, np. na bazie doświadczeń z praktyk, wizyt studyjnych, stażów.</i></p> <p><i>Organizacja paneli dyskusyjnych, na temat świata pracy, o tematyce zawodoznawczej.</i></p> <p><i>W ramach lekcji przedmiotowych nauka pisania życiorysu, cv.</i></p> <p><i>Angażowanie uczniów i ich rodziców do udziału w przedsięwzięciach poświęconych propagowaniu idei doradztwa zawodowego np. pomoc w organizacji Drzwi Otwartych.</i></p>	<p><i>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</i></p>	
--	---	--	--

	<i>Inicjowanie międzyszkolnych wizyt studyjnych ukierunkowanych na poznanie świata zawodów np. pokrewnych.</i>		
--	--	--	--

<i>Współpraca w zakresie poznawania świata zawodów i rynku pracy przez uczniów</i>	<i>Współpraca z pracodawcami. Współpraca z PUP, poznawanie regionalnego, ogólnopolskiego i europejskiego rynku pracy Współpraca z innymi niż PUP instytucjami pośredniczącymi w uzyskaniu zatrudnienia (OHP, agencje zatrudnienia). Współpraca z rodzicami i absolwentami w organizacji form prezentujących kierunki kształcenia oferowane przez szkołę. Współdziałanie z innymi szkołami zawodowymi.</i>	<i>Lider doradztwa zawodowego Pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów zawodowych Pracownicy PUP I MCK Pracodawcy Rodzice</i>	<i>Rok szkolny</i>
--	---	---	--------------------

<b>Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>			
<b>Opis działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy- Konsultanci</b>	<b>Czas realizacji (do mc/rok)</b>
<i>Diagnoza uczniów w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie</i>	<i>Monitorowanie efektów edukacyjnych i rozwojowych uczniów pod kątem planowania ścieżki rozwoju - wyboru kierunku edukacji lub/ i zawodu, w tym w obszarze innym od nauczanego: - w pracy bieżącej, w tym praktycznej nauki</i>	<i>Lider doradztwa zawodowego  Pedagog  Wychowawcy</i>	<i>Rok szkolny</i>

	<p><i>zawodu i w środowisku pracy,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>w kontekście efektów nauczania,</i></li> <li>- <i>w kontekście diagnoz specjalistycznych.</i></li> </ul> <p><i>Przeprowadzanie rozmów (wywiadu) z uczniami i rodzicami, nauczycielami na temat zasobów uczniów.</i></p> <p><i>Prowadzenie wśród uczniów badań z wykorzystaniem narzędzi diagnozy doradczej.</i></p> <p><i>Zapewnianie pogłębionej diagnozy - organizowanie badań grupowych i indywidualnych z wykorzystaniem np. oferty poradni psychologiczno - pedagogicznych.</i></p> <p><i>Analiza dokumentacji uczniów o SPE (specjalnych potrzebach edukacyjnych) celem wypracowania IPE-T - z uwzględnieniem konieczności opracowanie wytycznych dot. doradztwa edukacyjno-zawodowego;</i></p> <p><i>prowadzenie wielospecjalistycznych diagnoz funkcjonowania uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.</i></p> <p><i>Diagnozowanie zapotrzebowania wśród uczniów na informację edukacyjno - zawodową z wykorzystaniem metod kwestionariuszowych.</i></p>	<p><i>Nauczyciele</i></p> <p><i>Specjaliści PP- P</i></p>	
<p><i>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie</i></p>	<p><i>Aktualizacja informacji na stronie szkoły na temat realizowanych w powiecie kursów zawodowych.</i></p> <p><i>Gromadzenie i upowszechnianie informacji z wyższych uczelni, szkół i placówek edukacyjnych na temat aktualnych ofert.</i></p>	<p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p>

	<p><i>Aktualizowanie informacji o zasadach nabywania kwalifikacji, zdobywania wykształcenia, poszerzania wiedzy w formach pozaszkolnych, w tym o instytucjach prowadzących formy edukacyjne.</i></p> <p><i>Upowszechnianie informacji o idei uczenia się całościowego.</i></p> <p><i>Dostarczanie informacji o doradztwie zawodowym i doradztwie kariery i jego roli w rozwoju człowieka.</i></p>	<p><i>Nauczyciel-bibliotekarz</i></p>	
<p><i>Prowadzenie zajęć dotyczących poznawania w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie</i></p>	<p><i>Organizowanie form konkursowych poświęconych poznawaniu rynku edukacyjnego i idei uczenia się przez całe życie (aktywizowanie młodzieży w proces poszukiwania informacji), np.</i></p> <p><i>- organizacja konkursów tematycznych.</i></p> <p><i>Przeprowadzenie zajęć poświęconych możliwościom uzupełniania kwalifikacji zawodowych, ich nadbudowywania.</i></p> <p><i>Organizacja form angażujących uczniów do udziału w przedsięwzięciach poświęconych doradztwu zawodowemu na terenie szkoły i poza nią (np. tworzenie gabloty informacyjnej, realizacja projektów).</i></p> <p><i>Organizowanie form edukacyjnych poświęconych tzw. kompetencjom miękkim jako elementowi rozwoju przez całe życie.</i></p>	<p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</i></p> <p><i>Samorząd Uczniowski</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p>
<p><i>Współpraca w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe</i></p>	<p><i>Współpraca z instytucjami prowadzącymi edukację dla dorosłych w organizacji form</i></p>	<p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p>

<p>życie</p>	<p>edukacyjnych na rzecz młodzieży/ rodziców.  <i>Współpraca z uczelniami wyższymi - włączanie się w przedsięwzięcia proponowane przez te instytucje.</i>  <i>Współpraca w pracodawcami w zakresie prezentacji form kształcenia dla pracowników.</i>  <i>Współdziałanie z instytucjami wspomagającymi szkoły i placówki w procesie informowania o rynku edukacyjnym i idei uczenia się przez całe życie, w tym w zakresie tzw. kompetencji miękkich. Współpraca ukierunkowana także na rozwój osobisty i zawodowy, której celem jest umiejętność dostrzegania korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym.</i>  <i>Współpraca z pracodawcami w zakresie kompetencji specjalistycznych niezbędnych do pracy w danym zawodzie/branży.</i></p>	<p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</i></p> <p><i>Pracodawcy</i></p> <p><i>Uczelnie wyższe</i></p> <p><i>Pracownicy PUP</i></p> <p><i>Specjaliści PP- P, MCK</i></p>	
--------------	--	---	--

<b>Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b>			
<b>Opis działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy-Konsultanci</b>	<b>Czas realizacji (do mc/rok)</b>
<i>Diagnoza uczniów w zakresie potrzeb</i>	<i>Prowadzenie działań ukierunkowanych na</i>	<i>Lider doradztwa</i>	<i>Rok szkolny</i>

<p><i>rozwojowych i podejmowanych decyzji edukacyjno-zawodowych</i></p>	<p><i>konfrontacje własnych zasobów ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy.</i></p> <p><i>Prowadzenie obserwacji uczniów pod kątem szczególnych potrzeb rozwojowych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- w pracy bieżącej,</i></li> <li><i>- w ramach z proponowanych uczniowi zajęć pozalekcyjnych.</i></li> </ul> <p><i>Przeprowadzanie rozmów (wywiadu) z uczniami, rodzicami, nauczycielami na temat potrzeb rozwojowych oraz motywów wyborów edukacyjno - zawodowych bieżących i przyszłych.</i></p> <p><i>Prowadzenie wśród uczniów badań z wykorzystaniem narzędzi diagnozy doradczej.</i></p> <p><i>Zapewnianie w miarę potrzeb pogłębionej diagnozy zasobów uczniowskich - organizowanie badań grupowych i indywidualnych z wykorzystaniem np. oferty poradni psychologiczno - pedagogicznych.</i></p> <p><i>Poszerzanie diagnozy szkolnej o specjalistyczną z zakresu doradztwa w PP- P. bądź innej instytucji oferującej diagnozę pogłębioną.</i></p> <p><i>Prowadzenie rozmów doradczych z uczniami (i rodzicami) celem pomocy w planowaniu indywidualnych ścieżek kariery.</i></p> <p><i>Przeprowadzenie ankiety badającej potrzeby uczniów.</i></p> <p><i>Realizacja diagnozy ukierunkowanej na</i></p>	<p><i>zawodowego</i></p> <p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</i></p> <p><i>Specjaliści z PP- P</i></p> <p><i>Rodzice</i></p>	
---	---	---	--

	<i>rozpoznanie w populacji źródeł wiedzy, sposobów przepływu informacji zarówno na cele rekrutacji do szkoły, jak i pod kątem rozpoznania możliwych, innych kanałów dostępu do informacji.</i>		
<i>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji w zakresie planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych</i>	<i>Udostępnianie informacji o sposobach planowania w oparciu o bieżącą wiedzę i różne źródła informacji własnego rozwoju i ukierunkowanych decyzji edukacyjno - zawodowych. Pomoc w czynnościach zmierzających do uzyskania informacji przez uczniów w ramach takich działań jak: - analiza stron www szkół wyższych i policealnych pod kątem kryteriów rekrutacyjnych, - zapoznawanie z ofertą edukacyjną szkół wyższych, kształcenia w ramach KKZ, - ukierunkowaniu w oparciu o wiedzę z diagnozy ewentualnej zmiany kierunku/ poziomu podjętego kształcenia. Aktualizowanie folderów z ofertą kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</i>	<i>Lider doradztwa zawodowego  Pedagog  Szkoły wyższe  Szkoły policealne  Instytucje oferujące KKZ</i>	<i>Rok szkolny</i>
<i>Prowadzenie zajęć dotyczących planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych</i>	<i>Prowadzenie zajęć edukacyjnych/spotkań, w ramach których uczeń: - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców, - przygotowuje się do zaprezentowania siebie</i>	<i>Lider doradztwa zawodowego  Pedagog  Wychowawcy</i>	<i>Rok szkolny</i>

	<p><i>i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.</i></li> </ul> <p><i>Prowadzenie zajęć edukacyjnych, tym:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zajęć warsztatowych (z wykorzystaniem metod aktywizujących),</i></li> <li>- <i>wycieczek w ramach poznania oferty edukacyjno-zawodowej szkół policealnych i wyższych, wyjścia do konkretnych szkół, spotkań z przedstawicielami szkół policealnych i wyższych - udział w Targach Edukacyjnych i Targach Pracy.</i></li> </ul> <p><i>Zapewnienie form pracy wychowawczej na rzecz rozwoju kompetencji miękkich, umiejętności uczenia się, podejmowania decyzji.</i></p>	<p><i>Nauczyciele przedsiębiorczości</i></p>	
<p><i>Współpraca w zakresie planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych</i></p>	<p><i>Współpraca ze szkołami policealnymi i wyższymi.</i></p> <p><i>Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkoły i placówki w organizacji doradztwa zawodowego.</i></p> <p><i>Kierowanie uczniów do specjalistów z zakresu doradztwa do PP- P lub innych instytucji wspierających szkołę w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego.</i></p>	<p><i>Lider doradztwa zawodowego</i></p> <p><i>Pedagog</i></p> <p><i>Specjaliści z PP- P</i></p> <p><i>Szkoły policealne</i></p> <p><i>Uczelnie wyższe</i></p>	<p><i>Rok szkolny</i></p>