

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

2018/2019

LP.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZCJI	TERMIN	KLASA / TYP SZKOŁY	OSOBY WSPOMAGAJĄCE
1.	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. /kształtowanie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych i uczenia się/	<p>1. Rozpoznawanie potrzeb, warunków życia i nauki uczniów klas pierwszych [analiza dokumentów, rozmowy indywidualne, wywiady środowiskowe].</p> <p>2. Zajęcia integracyjne.</p> <p>3. Rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, rodzicami.</p> <p>4. Kontrolowanie frekwencji oraz zapobieganie wagarom.</p> <p>5. Diagnozowanie zagrożenia oceną niedostateczną na koniec semestrów oraz innych niepowodzeń szkolnych.</p>	<p>IX, X, XII</p> <p>IX, X</p> <p>systematycznie w ciągu roku</p> <p>systematycznie w ciągu roku</p> <p>I, VI</p>	<p>uczniowie klas pierwszych Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>klasy pierwsze Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>wszystkie klasy, wszystkie typy szkół</p> <p>wszystkie klasy, wszystkie typy szkół</p> <p>uczniowie wszystkich klas Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele uczący, wychowawcy internatu, pielęgniarka</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawcy, nauczyciele uczący</p> <p>wychowawcy klas, wychowawcy internatu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>

2.	<p>Określanie form i sposobów udzielania uczniom [w tym uczniom z uzdolnieniami] pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb. /kształtowanie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych i uczenia się/</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami.</p> <p>2. Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia [w tym ucz. z opinią PP- P i orzeczeniem] przez specjalistów zgodnie z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>3. Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym warunków do rozwijania zainteresowań poprzez zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>4. Zapewnienie uczniom mającym problemy z nauką warunków do uzupełnienia zaległości poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych, konsultacji nauczycieli i pomocy indywidualnej.</p> <p>5. Organizowanie spotkań zespołów do udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>systematycznie w ciągu roku</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>	<p>wszystkie klasy, wszystkie typy szkół</p> <p>uczniowie wszystkich klas, wychowankowie internatu</p> <p>uczniowie wszystkich klas, wychowankowie internatu</p> <p>uczniowie wszystkich klas, wychowankowie internatu</p> <p>uczniowie objęci pomocą, chętni rodzice</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>psycholog, logopeda, socjoterapeuta, oligofrenopedagog, surdopedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy internatu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy internatu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele uczący, specjaliści</p>
----	--	---	---	---	---

3.	<p>Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli. /kształtowanie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych, uczenia się oraz kształtujących inicjatywność i przedsiębiorczość/</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami.</p> <p>2. Organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych wspierających uczniów np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dotyczące kształtowania własnej osobowości, • zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej, • zajęcia dotyczące asertywności, • zajęcia dotyczące samorealizacji. <p>4. Udział w spotkaniach z rodzicami w ramach pedagogizacji rodziców.</p> <p>5. Podpisywanie kontraktów z uczniami w obecności rodziców celem wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego zgodnie z planem.</p>	<p>systematycznie w ciągu roku</p> <p>systematycznie w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>	<p>uczniowie wszystkich klas, wszystkich typów szkół</p> <p>uczniowie wszystkich klas, wychowankowie internatu, rodzice, nauczyciele</p> <p>klasy I Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>klasy II Technikum i BS</p> <p>klasy III Technikum i BS</p> <p>klasy IV Technikum</p> <p>klasy, w których wystąpi taka potrzeba</p> <p>uczniowie wszystkich klas, wszystkich typów szkół</p> <p>uczniowie wszystkich klas, wszystkich typów szkół</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele uczący</p> <p>psycholog, logopeda, doradca zawodowy itp.</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawca, rodzic</p> <p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy</p>
----	---	---	--	---	---

4.	<p>Podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli oraz wspieranie działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego i profilaktyki. /kształtowanie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych i uczenia się/</p>	<p>1. Zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>2. Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji w Ełku oraz Straży Miejskiej na temat odpowiedzialności nieletnich za łamanie prawa oraz agresywne zachowania.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć dla uczniów klasy III Zasadniczej Szkoły Zawodowej oraz klas IV Technikum na temat: „Radzenie ze stresem”.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych wspierających uczniów i pogłębiających wiedzę na temat stresu.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania różnym formom agresji.</p> <p>6. Organizowanie pogadarek dostarczających wiedzy na temat szkodliwości nikotyny, w tym e- papierosów.</p>	<p>zgodnie z klasowymi programami wychowawczymi</p> <p>XI, XII</p> <p>III, V</p> <p>zgodnie z klasowymi programami wychowawczymi</p> <p>zgodnie z klasowymi programami wychowawczymi</p> <p>rok szkolny</p>	<p>klasy pierwsze Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>klasy pierwsze Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia, wychowankowie internatu</p> <p>klasy maturalne, klasa III ZSZ</p> <p>pozostałe klasy, wszystkich typów szkół</p> <p>uczniowie wszystkich klas</p> <p>wszystkie klasy, uczniowie zagrożeni uzależnieniem</p>	<p>wychowawcy</p> <p>przedstawiciel KPP w Ełku oraz Straży Miejskiej</p> <p>wychowawcy klas, psycholog,</p> <p>wychowawcy klas, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, psycholog</p> <p>pielęgniarka, terapeuci</p>
----	---	---	---	--	--

	7. Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących profilaktyki nikotynowej.	zgodnie z klasowymi programami	uczniowie wszystkich klas	wychowawcy klas
	8. Prowadzenie zajęć poruszających problem narkomanii mających na celu pokazanie zagrożenia, jakim jest uzależnienie od narkotyków oraz dopalaczy.	zgodnie z klasowymi programami	uczniowie wszystkich klas	wychowawcy klas, terapeuci
	9. Przeprowadzenie ankiety pozwalającej określić zagrożenie dotyczące nadużywania alkoholu.	I, II	klasy pierwsze Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia	wychowawcy klas
	10. Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących profilaktyki alkoholowej.	zgodnie z klasowymi programami	uczniowie wszystkich klas	wychowawcy klas
	11. Organizowanie pogadanek na temat szkodliwości alkoholu oraz zagrożenia, jakie niesie ze sobą uzależnienie od alkoholu.	w ciągu roku, w zależności od potrzeby	uczniowie wszystkich typów szkół zagrożeni uzależnieniem	terapeuci
	12. Organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki zdrowia oraz higieny uczniów.	cały rok szkolny	uczniowie wszystkich typów szkół, wychowankowie internatu	szkolna pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego
	13. Realizacja programów edukacyjno - profilaktycznych propagowanych przez Stacje Sanitarno - Epidemiologiczne, rekomendowanych przez Ministerstwo Zdrowia.	w ciągu roku szkolnego	klasy, w których program nie był realizowany	wychowawcy

5.	<p>Działanie na rzecz zorganizowania pomocy materialnej i opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. / kształtowanie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych, obywatelskich oraz kształtujących inicjatywność/</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami [wywiady środowiskowe].</p> <p>2. Współpraca z urzędami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy będącym w potrzebie.</p> <p>3. Pomoc uczniom ubiegającym się o stypendia szkolne ze środków budżetu organu prowadzącego.</p> <p>4. Pomoc uczniom ubiegającym się o inne stypendia socjalne.</p> <p>5. Pomoc uczniom ubiegającym się o różnorodne stypendia naukowe.</p> <p>6. Pozyskiwanie środków oraz organizowanie różnych akcji mających na celu pomoc rzeczową uczniom naszej szkoły.</p> <p>7. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz uczniów potrzebujących.</p>	<p>systematycznie w ciągu roku</p> <p>rok szkolny</p> <p>IX, I</p> <p>zgodnie z rozporządzeniem</p> <p>zgodnie z rozporządzeniem</p> <p>w ciągu roku szkolnego [w zależności od potrzeby]</p> <p>w ciągu roku szkolnego [w zależności od potrzeby]</p>	<p>uczniowie wszystkich klas, wychowankowie internatu</p> <p>uczniowie wszystkich klas</p> <p>uczniowie wszystkich klas</p> <p>uczniowie wszystkich klas</p> <p>uczniowie wszystkich klas</p> <p>uczniowie wszystkich klas, wychowankowie internatu</p> <p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy internatu</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, komisja ds. pomocy materialnej.</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, wychowawcy internatu</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Caritas</p>
----	---	---	--	--	--