

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE
rok szkolny 2016/2017

Lp.	Zadanie	Kto realizuje	Czas realizacji	Skuteczność działań (kryterium efektywności)
1.	Zapoznanie uczniów wszystkich klas z istotnymi uregulowaniami prawnymi zawartymi w Statucie Szkoły, ze zwróceniem uwagi na naniesione zmiany.	wychowawcy	IX – X	Znajomość prawa szkolnego oraz szkolnych dokumentów.
2.	Konsekwentne stosowanie procedur wychowawczych z jednoczesnym ujednoczeniem działań wychowawczych, postępowanie zgodnie z WZO w odniesieniu do wszystkich uczniów (głównie przy wystawianiu oceny z zachowania: brać pod uwagę wpisywane uwagi, godziny nieobecne nieusprawiedliwione, wiedzę o uczniu nauczycieli uczących).	wychowawcy	IX – VI	Eliminowanie zachowań niepożądanych - nagannyh w celu osiągnięcia pozytywnych efektów wychowawczych; postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły, jako dokumentem regulującym funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującym prawem.
3.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia, dla uczniów pozostałych klas przypomnienie w zależności od potrzeby (zwrócenie uwagi na częściej spotykane zagrożenia jak: terroryzm czy podłożenie bomby).	wychowawcy	IX – X	Wzrost świadomości prawnej młodzieży, respektowanie prawa, wzrost odpowiedzialności za własne wybory, zwiększenie skuteczności działań na rzecz bezpieczeństwa.
4.	Dokonanie rzetelnej diagnozy wstępnej uczniów klas pierwszych.	wychowawcy, pedagog	IX	Rozpoznanie potrzeb, analizowanie umiejętności i zachowania uczniów.
5.	Objęcie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wsparciem i pomocą zgodnie z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno – pedagogicznej (wychowawca klasy przewodniczącym zespołów powołanych do pomocy psychologiczno – pedagogicznej: inspirowanie uczniów do systematycznego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych).	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	IX – VI	Zmniejszenie liczby uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wyobcowaniu, zjawisku drugoroczności.
6.	Zorganizowanie zajęć wyrównujących braki uczniów zgodnie z zaleceniami opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz wskazaniem nauczycieli.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	IX - VI	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
7.	Zorganizowanie zajęć ze specjalistami zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	IX - VI	Zapewnienie wsparcia specjalistycznego.
8.	Zorganizowanie zajęć rozwijających doskonalących umiejętności oraz wzbogacających wiedzę uczniów zdolnych.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	IX - VI	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.
9.	Mobilizowanie rodziców do stałej, ciągłej i systematycznej współpracy odpowiadającej potrzebom dzieci w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	wychowawcy	IX – VI	Wspieranie uczniów, budowanie relacji z rodzicami, aktywizacja rodziców.

10.	Systematyczna współpraca z domem rodzinnym wszystkich uczniów w celu zmniejszenia liczby uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi oraz zapobiegania wszelkim niepowodzeniom szkolnym i osobistym.	wychowawcy, pedagog	IX - VI	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz zjawisku drugoroczności, uściślanie współpracy z domem rodzinnym, wspieranie uczniów z problemami osobistymi.
11.	Zawieranie kontraktów z uczniami nieodpowiedzialnie podchodzącymi do obowiązków szkolnych np. wagarowanie, duża absencja, brak współpracy z rodzicami, konflikty z prawem(kontrakt podpisują rodzic i uczeń w obecności dyrektora szkoły).	wychowawcy, pedagog, dyrektor	IX - VI	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wyobcowaniu, zjawisku drugoroczności oraz zapobieganiu zjawiskom patologicznym.
12.	Zaplanowanie w klasowych programach wychowawczych zajęć z zakresu poradnictwa edukacyjno – zawodowego zgodnie z Planem Wsparcia Szkoły w obszarze doradztwa zawodowego. Wspieranie uczniów i rodziców w świadomym wyborze ścieżki edukacyjnej oraz dalszej drogi zawodowej.	wychowawcy	IX - VI	Doskonalenie różnorodnych kompetencji osobowościowych uczniów, wspieranie na ścieżce edukacyjnej oraz w wyborze dalszej drogi zawodowej.
13.	Zaplanowanie w klasowych programach wychowawczych zagadnień dotyczących cyberprzemocy (przemoc z użyciem mediów elektronicznych – przede wszystkim Internetu i telefonów komórkowych), postaw patriotycznych, wartości ważnych w życiu, kultury słowa, znaczenia rangi ubioru uczniowskiego w zależności od sytuacji oraz zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	wychowawcy	IX - VI	Identyfikacja uczniów z treściami i problematyką zawartą w Programie Wychowawczym Szkoły; budowanie prawidłowej atmosfery wychowawczej wynikającej z potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców; rozsądny wybór treści; odniesienie treści wychowawczych do zmieniającej się rzeczywistości.
14.	Zaplanowanie w klasowych programach wychowawczych godzin dotyczących profilaktyki używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze), w tym (w klasach, które nie miały) programu edukacyjnego pod hasłem „ARS, czyli jak dbać o miłość”.	wychowawca, pedagog	IX-VI	Kompleksowe podejście do profilaktyki uzależnień w kontekście wartości wyznawanych przez młodych ludzi.
15.	Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkolnej na podstawie przeprowadzonej ewaluacji (utworzenie jednolitego programu wychowawczo – profilaktycznego).	zespół ewaluacyjny, wychowawcy, pedagog	IV -VI	Budowanie prawidłowej atmosfery wychowawczej wynikającej z potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców; dobór treści wychowawczych i profilaktycznych adekwatnie do zmieniającej się rzeczywistości.
16.	Propagowanie idei wolontariatu jako aktywności na rzecz innych, wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości i jest sposobem na doskonalenie umiejętności społecznych.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	Kształtowanie postawy odpowiedzialności i współdziałania; pozytywny wpływ na rozwój osobowości; doskonalenie umiejętności społecznych.