



ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

rok szkolny 2017/2018

Lp.	Zadanie	Kto realizuje	Czas realizacji	Skuteczność działań (kryterium efektywności)
1.	Zapoznanie uczniów wszystkich klas z istotnymi uregulowaniami prawnymi zawartymi w Statucie Szkoły, ze zwróceniem uwagi na naniesione zmiany.	wychowawcy	IX – X	Znajomość prawa szkolnego oraz szkolnych dokumentów.
2.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia, dla uczniów pozostałych klas przypomnienie w zależności od potrzeby - zwrócenie uwagi na nowe rodzaje zagrożeń: terroryzm, podłożenie bomby, inne.	wychowawcy	IX	Wzrost świadomości prawnej młodzieży, respektowanie prawa, wzrost odpowiedzialności za własne wybory, zwiększenie skuteczności działań na rzecz bezpieczeństwa.
3.	Konsekwentne stosowanie procedur wychowawczych z jednoczesnym ujednoliceniem działań wychowawczych, postępowanie zgodnie z WZO w odniesieniu do wszystkich uczniów (głównie przy wystawianiu oceny z zachowania: brać pod uwagę wpisywane uwagi, godziny nieobecne nieusprawiedliwione, wiedzę o uczniu nauczycieli uczących).	wychowawcy	IX – X	Eliminowanie zachowań niepożądanych - nagannych w celu osiągnięcia pozytywnych efektów wychowawczych; postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły, jako dokumentem regulującym funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującym prawem.
4.	Opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego dla każdego typu szkoły na podstawie przeprowadzonej ewaluacji zgodnie z wymogami aktualnego prawa oświatowego.	zespół wychowawczy, pedagog	IX	Dobór treści wychowawczych i profilaktycznych dla danego typu szkoły zgodnie z wynikami ewaluacji.
5.	Dokonanie rzetelnej diagnozy wstępnej uczniów klas pierwszych; wyłonienie uczniów wymagających wsparcia w postaci wyrównywania braków w wiedzy oraz rozwijania zdolności i umiejętności.	wychowawcy, pedagog	IX	Rozpoznanie potrzeb, analizowanie umiejętności i zachowania uczniów.
6.	Objęcie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wsparciem i pomocą zgodnie z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno – pedagogicznej (wychowawca klasy przewodniczącym zespołów powołanych do pomocy psychologiczno – pedagogicznej: inspirowanie uczniów do systematycznego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych).	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści, dyrektor	IX – VI	Zmniejszenie liczby uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wyobcowaniu, zjawisku drugoroczności.
7.	Zorganizowanie zajęć wyrównujących braki uczniów zgodnie z zaleceniami opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz wskazaniem nauczycieli.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	IX - VI	Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
8.	Zorganizowanie zajęć ze specjalistami zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	IX - VI	Zapewnienie wsparcia specjalistycznego.

9.	Zorganizowanie zajęć rozwijających doskonalących umiejętności oraz wzbogacających wiedzę uczniów zdolnych.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	IX - VI	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.
10.	Zaplanowanie w klasowych programach wychowawczych zagadnień dotyczących cyberprzemocy (przemoc z użyciem mediów elektronicznych – przede wszystkim Internetu i telefonów komórkowych), postaw patriotycznych, norm prawnych.	wychowawcy, nauczyciele	IX	Identyfikacja uczniów z treściami i problematyką zawartą w programie wychowawczo – profilaktycznym; budowanie prawidłowej atmosfery wychowawczej wynikającej z potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców; odniesienie treści wychowawczych do zmieniającej się rzeczywistości.
11.	Zaplanowanie w klasowych programach wychowawczych godzin dotyczących profilaktyki uniwersalnej i selektywnej oraz, jeśli zachodzi potrzeba, profilaktyki wskazującej. Zaplanować programy rekomendowane przez MEN i Ministerstwo Zdrowia.	wychowawcy, nauczyciele	IX	Kompleksowe podejście do profilaktyki uzależnień w kontekście wartości wyznawanych przez młodych ludzi.
12.	Zaplanowanie w klasowych programach wychowawczych zajęć z zakresu poradnictwa edukacyjno – zawodowego zgodnie z Planem Wsparcia Szkoły w obszarze doradztwa zawodowego. Wspieranie uczniów i rodziców w świadomym wyborze ścieżki edukacyjnej oraz dalszej drogi zawodowej.	wychowawcy, nauczyciele	IX	Doskonalenie różnorodnych kompetencji osobowościowych uczniów, wspieranie na ścieżce edukacyjnej oraz w wyborze dalszej drogi zawodowej.
13.	Propagowanie idei wolontariatu jako aktywności na rzecz innych, która wpływa pozytywnie na rozwój osobowości i jest sposobem na doskonalenie umiejętności społecznych.	wszyscy nauczyciele	IX - VI	Kształtowanie postawy odpowiedzialności i współdziałania; pozytywny wpływ na rozwój osobowości; doskonalenie umiejętności społecznych.
14.	Systematyczna współpraca z domem rodzinnym – mobilizowanie do stałej i ciągłej współpracy odpowiadającej potrzebom ich dzieci.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	IX - VI	Budowanie relacji z rodzicami, aktywizacja rodziców, uściślanie współpracy z domem rodzinnym, wspieranie uczniów z problemami osobistymi i niepowodzeniami szkolnymi.
15.	Zachęcanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach organizowanych poza szkołą, które często są promocją środowiska lokalnego.	wszyscy nauczyciele	IX - VI	Czynne branie udziału w życiu społeczności lokalnej.