

Projekt Erasmus+ „Z Ełku do Italii”

Numer projektu: 2016-1-PL01-KA102-023491

Opis projektu

Projekt „Z Ełku do Italii” jest wyrazem chęci zapewnienia uczniom możliwości praktycznej nauki zawodu, a także języka obcego zawodowego, na jak najwyższym poziomie, dającym satysfakcję osobistą i umożliwiającym absolwentom zdobycie pracy odpowiedniej do ich oczekiwań i potrzeb.

Cel główny projektu to ułatwienie uczestnikom startu w dorosłe życie zawodowe. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez cele szczegółowe: umożliwienie uczestnikom podniesienia kwalifikacji zawodowych, zgodnych z potrzebami rynku pracy oraz kwalifikacji językowych, jak również możliwość poznania różnorodności kulturowej Europy. Cele te, osiągnięte dzięki umiędzynarodowieniu kształcenia w naszej szkole, są zbieżne z celami programu Erasmus Plus, wyłożonymi w Przewodniku Po Programie:

- przyczyniają się do podniesienia poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności dostosowanych do potrzeb rynku pracy;
- przyczyniają się do poprawy znajomości języków obcych oraz promowania różnorodności językowej i kulturowej w UE;
- poszerzają międzynarodowy wymiar szkolenia i kształcenia.

Cele projektu są też spójne z celami strategicznymi nowego zakresu ramowego współpracy europejskiej w zakresie edukacji i szkoleń „Edukacja i szkolenia 2020”:

- Realizacja koncepcji uczenia się przez całe życie i mobilności.
- Poprawa jakości i skuteczności kształcenia oraz szkolenia.
- Promowanie równości, spójności społecznej i aktywności obywatelskiej.
- Zwiększanie kreatywności i innowacyjności, w tym przedsiębiorczości, na wszystkich poziomach kształcenia i szkolenia.

Uczestnikami projektu będzie 60 uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, kelner, kucharz i cukiernik. Najpierw wezmą udział w postępowaniu rekrutacyjnym, następnie przejdą zajęcia przygotowujące do stażu, w trakcie których poznają kraj odbywania staży, jego specyfikę, poprawią znajomość języków obcych, przejdą przygotowanie pedagogiczne. Po zajęciach przygotowujących i ostatecznej kwalifikacji wyjadą do Włoch, gdzie odbędą 2-tygodniowe staże. Na staże wyjadą w 3 grupach liczących po 20 uczestników i 2 opiekunów. Kolejnym działaniem będzie złożenie przez nich raportów i przeprowadzenie działań upowszechniających.

Przy realizacji projektu będziemy stosowali metodologię działania, odpowiednią do zasad programu i potrzeb projektu, opisaną w poszczególnych częściach wniosku. Od pierwszego do ostatniego etapu projektu gromadzona będzie dokumentacja, a w zespole projektowym dokładnie określone będą zakresy odpowiedzialności pracowników.

Planujemy następujące rezultaty:

- zdobycie nowych i poszerzenie posiadanych kwalifikacji zawodowych uczestników;
- poprawa kwalifikacji językowych
- odbycie przez uczestników przygotowania p-j-k;
- zdobycie przez uczestników dokumentów Europass Mobilność;
- otrzymanie przez uczestników zaświadczeń ukończenia kursów językowych;
- otrzymanie przez uczestników certyfikatów odbycia stażu;
- poszerzenie umiejętności korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych;
- zwiększenie szans uczestników na rynku pracy – krajowym i europejskim;
- podniesienie aspiracji zawodowych i osobistych;
- zwiększenie motywacji do kontynuowania nauki;
- wzrost zdyscyplinowania, obowiązkowości i samodzielności;
- zdobycie przez pracowników doświadczenia koniecznego do realizacji kolejnych projektów;
- podniesienie prestiżu i atrakcyjności szkoły.

Stáže pozwolą uczestnikom poszerzyć wiedzę i doświadczenie w świadczeniu usług gastronomicznych i turystyczno-hotelarskich w kraju południa Europy – bardzo atrakcyjnym dla turystów ze względu na klimat, kuchnię i swoją specyfikę obyczajowo – kulturową.

Stażyci poprawią też znajomości języków obcych, szczególnie w zakresie słownictwa zawodowego. Staż będzie dla nich świetną szkołą samodzielności, przyczyni się do poprawy ich poczucia własnej wartości, wzmocni pewność siebie, przyczyni się do rozwoju osobistego, a praca za granicą, często w wielonarodowym zespole pozwoli im poznać i zrozumieć wartość różnorodności kulturowej Europy.

Dzięki temu projektowi chcemy pozytywnie wpłynąć na zaspokojenie podstawowych potrzeb naszej instytucji: praktycznej nauki zawodu, a także języka obcego zawodowego, na jak najwyższym poziomie, dającym uczniom satysfakcję osobistą i umożliwiającym absolwentom zdobycie pracy odpowiedniej do ich oczekiwań i potrzeb.

Obecne bezrobocie w naszym regionie ciągle jest wysokie i dotyka zwłaszcza młodych absolwentów szkół średnich. Pracodawcy, którzy szukają pracowników, uwzględniają w swym poszukiwaniach wyłącznie osoby dysponujące wysokimi umiejętnościami potwierdzonymi długoletnią praktyką zawodową. W takiej sytuacji absolwenci szkół są praktycznie bez szans na znalezienie pracy odpowiadającej ich poziomowi wykształcenia i spełniającej ich aspiracje. Właśnie dlatego organizacja zagranicznych staży nastawionych na poszerzenie kwalifikacji zawodowych potwierdzone praktyką jest najlepszym sposobem wspomoczenia szans uczestników na rynku pracy. Udział w projekcie stażowym pozwoli uczniom wyprzedzić konkurentów na rynku pracy, ułatwi stabilizację zawodową i życiową i pozwoli uwierzyć we własne siły. Projekt wpłynie także pozytywnie na postrzeganie szkoły w lokalnym i regionalnym środowisku i pozwoli poprawić wyniki rekrutacji – to będzie jego wartością dodaną.

Osiągnięcie zakładanych celów projektu umożliwi uczestnikom zdobyć przewagę konkurencyjną w staraniach o pracę i pomoże uniknąć wykluczenia społecznego tym, którzy ze względu na sytuację materialną, rodzinną i in. są nim zagrożeni. Oznacza to mocne wsparcie mobilności uczestników na europejskim rynku pracy.

Plan działań

Planujemy następujący porządek działań projektowych:

31.12.2016 rozpoczęcie projektu

09.2016 akcja promocyjno – informacyjna

10.2016 spotkanie informacyjne dla uczniów i ich rodziców

11.2017 rekrutacja uczestników projektu

12.2016 – 06.2017 zajęcia przygotowania pedagogiczno – kulturowo – językowego, realizowane dla każdej grupy wyjazdowej oddzielnie;

03.07.-16.07.2017 Staż grupy nr 1

17.07.-30.07.2017 Staż grupy nr 2

31.07.-13.08.2017 Staż grupy nr 3

Wszystkie grupy będą miały taki sam plan pobytu na stażu.

Pobyt rozpoczyna się w niedzielę. Uczestnicy zostaną zakwaterowani i poznają swojego opiekuna reprezentującego partnera, regulamin pobytu i interesujące ich kwestie organizacyjne, przejdą test językowy. Następnego dnia rozpoczną staż: zostaną „wprowadzeni” do miejsca stażu przez opiekuna z ramienia partnera, poznają swoje obowiązki, przedstawią się przełożonemu. Praca na stażu trwać będzie 10 dni: od poniedziałku do piątku. Stażyści będą pracować od godz. 9.00 do 13.00, a po przerwie od 14.00 do 17.00 – 18.00; w zależności od potrzeb pracodawcy.

W trakcie odbywania staży uczestnicy będą odwiedzani w pracy przez swoich opiekunów i opiekunów ze strony partnera – wizyty te będą służyły nadzorowi nad przebiegiem staży i realizacją ich programu, monitoringowi i ewaluacji projektu – łącznie z rozmowami ze stażystami i obserwacją ich zachowań. Nadto opiekun ze strony partnera raz w tygodniu będzie się spotykał z każdym stażystą, żeby poznać jego opinię na temat pracy i warunków pobytu, czy też pomóc w rozwiązaniu ewentualnych problemów.

Podczas weekendu po pierwszym tygodniu pobytu stażyści będą mieli jeden dzień wolny, a drugi spędzą na wycieczkach do miejsc szczególnie atrakcyjnych ze względów kulturowych i turystycznych. Każda grupa stażystów będzie miała do wyboru jedną spośród pięciu propozycji wycieczek weekendowych. Ta oferta wycieczek będzie obejmowała: Rzym i Watykan, Perugię, Asyż, Cascate della Marmore, Jezioro Trasymeńskie.

W drugim tygodniu pobytu w piątek stażyści zakończą pracę odbierając od pracodawców karty oceny, na których ich bezpośredni przełożony dokona oceny pracy danego stażysty, biorąc pod uwagę wiele aspektów: zdolności zawodowe, pilność, punktualność, wygląd. Stażyści będą też mogli otrzymać referencje od zatrudniających ich pracodawców – o ile sam stażysta poprosi o nie, a jego pracodawca uzna, że zasłużył na referencje.

Po zakończeniu pracy ostatniego dnia stażu uczestnicy na uroczystej kolacji otrzymają od partnera certyfikaty odbycia stażu oraz certyfikaty odbycia kursu języka włoskiego. Następnego dnia udadzą się w podróż powrotną do Polski.

Po powrocie do Polski stażystów odbędą się jeszcze następujące działania:

07. - 08.2017 złożenie przez uczestników indywidualnych raportów;

09. - 12.2017 działania upowszechniające:

- przygotowanie szkolnej wystawy zdjęć
- przygotowanie prezentacji podsumowujących projekt
- organizacji konferencji kończącej projekt
- przygotowanie raportu końcowego i rozliczenie projektu.

30.12.2017 zakończenie projektu.

Ponadto, przez cały czas realizacji projektu prowadzona będzie jego ewaluacja, w którą zaangażowani będą wszyscy pracownicy i uczestnicy projektu.

Wybór uczestników projektu

Uczestnicy projektu zostaną wybrani przez komisję rekrutacyjną, składającą się z kierownika kształcenia zawodowego, koordynatora projektu i pedagoga szkolnego. Komisja będzie pracować w oparciu o wcześniej przygotowany regulamin, stosując w swej pracy dokładnie określone kryteria. Cały przebieg rekrutacji zostanie udokumentowany przy pomocy odpowiednich protokołów sporządzonych przez komisję rekrutacyjną.

O wyborze stażystów decydować będą następujące kryteria – w kolejności ich ważności:

1. średnia ocen z przedmiotów zawodowych z ostatniej klasyfikacji rocznej (nie niższa niż 3);
2. ocena z zachowania z ostatniej klasyfikacji rocznej (co najmniej poprawna);
3. ocena z języka angielskiego z ostatniej klasyfikacji rocznej;
4. opinia pedagoga.

Komisja będzie też mogła wziąć pod uwagę kryteria dodatkowe, np. poziom dochodów na członka rodziny kandydata – w takim wypadku o tym fakcie kandydaci zostaną poinformowani przed rozpoczęciem pracy komisji rekrutacyjnej.

Wszystkie kryteria i zasady rekrutacji zostaną podane do wiadomości uczniów przed rozpoczęciem postępowania rekrutacyjnego. Szkolna komisja rekrutacyjna ustali listę kandydatów, którzy wezmą udział w zajęciach przygotowawczych. Znajdzie się na nich więcej osób, niż będzie mogło wyjechać na staże – ostateczna selekcja zostanie dokonana później, a na jej wyniki będzie miała wpływ ocena uczestnictwa kandydatów w zajęciach przygotowawczych do stażu, a także bieżące wyniki nauki i postawa społeczna kandydata, zaangażowanie w życie szkoły. Zaznaczyć należy, że komisja rekrutacyjna może warunkowo umieścić na liście osoby nie spełniające wymogów dotyczących poszczególnych ocen – w takim wypadku warunkiem ostatecznego zakwalifikowania danej osoby do udziału w mobilności będzie poprawa zbyt niskich ocen w trakcie roku szkolnego. Jeżeli ktoś z kandydatów będzie uważał, że niesłusznie został pominięty przy ustalaniu listy uczestników, może się odwołać od decyzji komisji – wtedy jego sprawę ostatecznie rozpatrzy komisja rekrutacyjna w składzie poszerzonym o Dyrektora szkoły i wychowawcę klasy. Decyzja tego składu komisji będzie ostateczna.